Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamente

**Actividad:** Analysis of song’s data – Reporte Final

**Alumno:** Rafael Hinojosa López

**Matrícula:** A01705777

**TC1002S.570** Herramientas computacionales: el arte de la analítica

**Profesor:** Gilberto Huesca Juárez

13 de enero del 2021

Campus Nacional

**Analysis of song’s data**

1. Conjunto de datos

El conjunto de datos utilizado contiene 195 registros de canciones de Spotify donde se evalúan diversos factores de cada canción. El objetivo del conjunto es generar un modelo que prediga si una canción le gustará (o no) a un usuario con base en los datos ya mencionados.

El set de datos que se utilizó en esta actividad fue obtenido de la siguiente liga: <https://www.kaggle.com/bricevergnou/spotify-recommendation?select=data.csv> y pertenecen al usuario de Kaggle Brice Vergnou.

2. Datos y variables

Los 14 campos o variables que se toman en cuenta para la evaluación son las siguientes:

* acousticness: medida entre 0.0 y 1.0 que indica si la canción es acústica. 1 representa gran fiabilidad que lo es.
* danceability: medida entre 0.0 y 1.0 que indica qué tan “bailable” es una canción. Está calculada a partir de factores como el tiempo, ritmo, estabilidad, regularidad y fuerza del *beat*. 1 representa gran fiabilidad que lo es.
* duration\_ms: cuánto dura la canción en milisegundos.
* energy: medida entre 0.0 y 1.0 que indica qué tan intensa y activa es una canción. Está calculada a partir de la intensidad percibida, timbre, entropía general, tasa de inicio y rango dinámico.
* instrumentalness: medida entre 0.0 y 1.0 que indica qué tanto de la canción está representada por instrumentos y sin voz. 1 representa gran fiabilidad que lo es.
* key: medida entre 0 y 11 que indica la tonalidad en la que la canción está. 0 representa C (do) y 11, B (si).
* liveness: es la probabilidad entre 0 y 1 que haya un público presente en la canción o que haya sido grabada en vivo.
* loudness: medida en decibeles (dB) que indica el volumen promedio de la canción, entre -60 y 0 dB.
* mode: indica si la tonalidad (*key*) de la canción es mayor o menor. 1 indica que es mayor y 0 que es menor.
* speechiness: medida entre 0.0 y 1.0 que indica la presencia de palabras en la canción. Valores de 0 a 0.33 indican un nivel bajo de voz y alto de música, de 0.33 a 0.66 indica un balance entre voz y música y de 0.66 a 1 indica un nivel alto de voz y bajo de música.
* tempo: indica cuántos golpes o *beats* hay por minuto (bpm) en la canción.
* time\_signature: indica cuántos golpes o *beats* hay en cada compás y cuál es la figura musical que representa un golpe.
* valence: medida entre 0.0 y 1.0 que indica qué tan alegre es una canción. 1 representa felicidad, alegría o euforia y 0 representa tristeza, depresión o enojo.
* liked: variable a predecir que es 1 si la canción le gustó al usuario y 0 si no.

Estos datos fueron extraídos a través de la [API de Spotify](https://developer.spotify.com/documentation/web-api/reference/#/).

El tipo de dato de cada variable se encuentra en la siguiente imagen:

Una captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente

***Fig 1.*** *Tipos de datos de las variables*

El resumen de los datos es el siguiente:

* 14 variables
* 195 registros (canciones)

3. Variables *key* y *tempo*

Escogí las variables *key* y *tempo* por su papel fundamental en la música.

*Key*

La variable key representa tonalidades musicales. La siguiente tabla de conversión ayudará a traducir los valores enteros a letras que representan las mismas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Valor de la variable *key*** | **Valor musical** |
| 0 | C |
| 1 | C#/Db |
| 2 | D |
| 3 | D#/Eb |
| 4 | E |
| 5 | F |
| 6 | F#/Gb |
| 7 | G |
| 8 | G#/Ab |
| 9 | A |
| 10 | A#/Bb |
| 11 | B |

***Tabla 1.*** *Valor musical de los valores de key*

En la Fig. 2 se puede observar los resultados de la variable *key*, en donde se muestra que la mínima tonalidad es la 0 (C) y la máxima la 11 (B). Junto a este dato se encuentran las tonalidades únicas (*Unique Keys)* que muestran que hay canciones registradas en cada una de las tonalidades posibles. Cabe mencionar que la mínimo valor posible para una *key* es 0, y el máximo, 1.

Texto

Descripción generada automáticamente

***Fig 2.*** *Resultados de la variable keys*

Observamos que la media de la tonalidad de las canciones escuchadas es 5.49, lo que traducido a tonalidades musicales, es la de F (fa). A pesar de esto, estas tonalidades no se encuentran todas en el mismo modo (mayor o menor), de acuerdo a la variable *mode*. Este hecho puede afectar el análisis que le hagamos a los datos por la diferencia en ambos modos.

Para analizarlos de manera más equitativa lo mejor sería separar las canciones en 2 conjuntos: uno de tonos mayores y otros de tonos menores, o en su defecto, “convertir” los tonos menores cuya escala sea la natural (no se especifica en los datos) a su relativo mayor, mismo que es 3 semitonos (unidades de la variable *key*) mayor a ellos. Ejemplo: el relativo mayor de C menor (*key = 0)* es Eb mayor (*key = 3)*.

De igual manera, la mediana es 6.0, que representa la tonalidad de F#/Gb, misma que es la tonalidad que se encuentra en la mitad de las *keys* ordenadas, junto con la de F.

Finalmente, observamos que la desviación estándar es de 3.14, la cual indica que en promedio, la distancia entre alguna tonalidad y la tonalidad media es 3.14.

*Tempo*

Por otra parte, la variable tempo representa cuántos golpes por minuto hay en la canción. En la Fig. 3 se puede observar los resultados de la variable *tempo*, en donde se muestra que el mínimo presente es 60.171 bpm y el máximo es 180.036 bpm. Podemos observar que la diferencia es muy amplia y que la canción con mayor tempo escuchada es 3 veces más rápida que la más lenta.

Texto

Descripción generada automáticamente

***Fig 3.*** *Resultados de la variable tempo*

Observamos que la media del tempo de una canción es 121.086 y que la mediana es 124.896. Por otro lado, la desviación estándar es 28.08, representando que la variabilidad del tiempo en las canciones es medianamente alto y la variedad de tempos se ve reflejada en la Fig 3.

Podríamos estudiar y analizar cuáles ritmos de música cuentan con un rango similar al obtenido en los datos, basados en muchas canciones, para predecir cuáles fueron los géneros musicales más escuchados por el artista.

Finalmente, se puede concluir que los datos obtenidos muestran gran variedad y variabilidad tanto en las tonalidades y tempos de las canciones o registros. No considero que los valores de las tonalidades y tempos obtenidos puedan definir un gusto específico por música con cierta tonalidad o tiempo, ya que los datos muestran una importante variabilidad. Así mismo, sería interesante realizar una comparación para observar la relación que hay entre la tonalidad (*key*) y el *tempo*, aunque a nivel musical no estén correlacionadas.

Esto se debe a que la tonalidad a los sonidos que se perciben y cómo se relacionan entre ellos. Por otra parte, el *tempo* es la velocidad con la que debe ejecutarse la pieza musical.

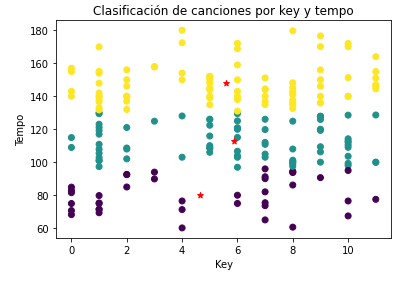
4. KMeans y predicciones

El algoritmo de *k-means* o k-medias se utiliza para clasificar datos en grupos a través de centros aleatoriamente generados y posteriormente relocalizados en la gráfica para estar lo más cerca posible del grupo de puntos que representará.

Continuando con las variables de *key* y *tempo*, las graficamos en una gráfica de puntos y utilizamos el algoritmo de k-medias para clasificar las canciones en grupos y posteriormente predecir en cuál grupo podría estar una canción con cierto *key* y *tempo*.

*k = 3*

Para la primera evaluación, utilizamos la variable *k* con un valor de 3; es decir, dividiremos el conjunto de datos en 3 subconjuntos.



***Fig 4.*** *Gráfico de dispersión con k = 3*

Previamente se comentó que la variable *key* y la variable *tempo* no están correlacionadas musicalmente. En esta gráfica podemos observar la relación que tienen ambas.

Los tres grupos formados están definidos por colores y se observa cómo los grupos cambian según el *tempo*, pero no según la *key*, lo que quiere decir que una canción con cierta *key* o tonalidad puede ser ejecutada en cualquier *tempo* y una canción en cierto *tempo* se puede ejecutar en cualquier *key*; es decir, es una relación N a N entre *tempo* y *key*.

Este hecho apoya a la hipótesis previamente planteada donde se predice que no existe una correlación entre el tiempo y la tonalidad. Esto es porque el cambiar una *key* no significa que se cambiará el *tempo* y viceversa.

*k = 4+*

Pero, ¿qué sucede si el valor de *k* cambia?

Gráfico, Gráfico de dispersión

Descripción generada automáticamente

***Fig 5.*** *Gráfico de dispersión con k = 4*

Se logra observar que ahora hay 4 grupos de canciones, pero la correlación entre *tempo* y *key* sigue sin existir.

Gráfico, Gráfico de dispersión

Descripción generada automáticamente

***Fig 6.*** *Gráfica de dispersión con k = 7*

En la Fig 6. Observamos que ocurre lo mismo con k = 7, por la misma falta de correlación entre variables explicada previamente. En síntesis, no importa el valor de *key* que utilicemos, el *tempo* podría ser cualquiera.

*Centros*

Los centros están representados por las estrellas rojas graficadas en las figuras 4, 5 y 6. Estos centros en conjunto están en posiciones que les permiten estar a la distancia mínima promedio de cada uno de sus puntos.

Podemos observar que el centro del grupo con *tempo* más bajo es el más inclinado a la izquierda. Esto se debe a que en el rango de *tempo* en el que está hay más canciones con tonalidades entre 0 y 4 que aquellas con tonalidades entre 5 y 11.

De igual manera, el último centro, correspondiente al *tempo* más elevado se encuentra a la derecha del centro, pues las canciones escuchadas en ese tiempo tiene tonalidades altas.

En contraste, los demás centros centros se encuentran muy cercanos a la tonalidad 5, que representa a E mayor, y precisamente la media del conjunto de datos es 5.49 (Fig. 2). Esto puede sugerir que si tuviéramos otros datos con una distribución diferente de tonalidades y de tiempos, la hipótesis de que no existe una correlación entre el *tempo* y la *key* podría ser no válida para ese data set; sin embargo, al nosotros contar con canciones con variedad de *keys* y *tempo* podemos observar de manera certera que en este data set no hay una correlación entre ellas.

Cabe mencionar que los grupos de canciones tienen un rango de *tempo* similar entre ellos y que los centros se encuentran cercanos entre sí. Aún así, si tuviéramos muchos *outliers*, todo dependería de dónde están estos para colocar a los centros y definirles grupos. En el análisis de cajas y bigotes, los centros estarían alejados de la mayoría de los valores gracias al *outlier* que afecta a la distancia media que hay entre el centro y los puntos. Si los *outliers* estuvieran agrupados en un mismo sector, entonces sería probable que se definiera un centro para ellos y que los demás centros se mantuvieran con sus grupos.

5. Histogramas y *boxplots*

Una manera de obtener más información de los datos es a través de mapas de calor, histogramas y gráficas de cajas y bigotes o *boxplots*.

*Histograma*

El histograma de frecuencias es una gráfica que muestra la frecuencia de un dato con respecto a una variable; es decir, qué tantas canciones hay con diferentes rangos de valores para una variable.

Gráfico, Histograma

Descripción generada automáticamente

***Fig 7.*** *Frecuencia de canciones por tonalidad*

En la Fig 7. tenemos 11 rangos diferentes, uno por cada uno de los 11 valores que la variable *key* puede tener. La altura de las barras el número de canciones en el set de datos que tienen la tonalidad en el rango de la barra, mismo que se observa en el eje de las x.

De acuerdo a la gráfica, las canciones más escuchadas tienen la tonalidad de Db/C# (rango [1 – 2)) con 30 canciones. En contraste, las canciones con tonalidad de D#/Eb son las menos escuchadas con un valor de 5. Es importante recordar que cada rango representa una sola tonalidad para poder identificar con más precisión a la frecuencia de canciones con dicha tonalidad.

Gráfico, Histograma

Descripción generada automáticamenteDe igual manera, podemos graficar la frecuencia de canciones por tiempo.

***Fig 8.*** *Frecuencia de canciones por tempo*

En la figura 8 se observa la distribución de frecuencias del de las canciones presentes en el set de datos según el *tempo* de cada una.

Se observa que aproximadamente 20 canciones tienen un *tempo* entre 140 y 145 bpm, siendo este *tempo* el más escuchado. Por otra parte, el *tempo* menos escuchado corresponde al ubicado en el rango de 161 a 170 bpm, con aproximadamente una canción.

A pesar de ser la menor frecuencia y tener un rango de *tempo* relativamente elevado con las demás canciones, el número de canciones escuchadas es mayor con rangos de *tempo* mayores.

*Cajas y bigotes (boxplot)*

Las gráficas de cajas y bigotes presentan los valores de media, mediana, el mínimo y el máximo e incluso los valores iniciales de los cuartiles de los valores de una variable de las canciones.

La media está representada por un triángulo y la mediana por la línea horizontal dentro de la caja. La base y tapa de la caja son los valores del cuartil 25% y 75%.

Por último, el máximo valor es la línea horizontal fuera de la caja cuyo valor en *y* es 11 y el mínimo, la línea fuera de la caja cuyo valor en *y* es 0.

Gráfico, Gráfico de cajas y bigotes

Descripción generada automáticamente

***Fig 9.*** *Boxplot de la tonalidad de las canciones*

En la Figura 9 se observa esta representación de los valores estadísticos con la caja. Observamos que la media se encuentra en el punto medio entre los extremos (valores máximos y mínimos) y que no se encuentran outliers. De igual manera la media y la mediana están muy cercanas, por lo que el número de canciones con tonalidades debajo y arriba de la media es similar.

Gráfico, Gráfico de cajas y bigotes

Descripción generada automáticamente

***Fig 10.*** *Boxplot del tempo de las canciones*

En la figura 10 se aprecia que la caja es más pequeña que aquella en la figura 9. Esto podría indicar que la mayoría de las canciones tienen un *tempo* entre 100 y 140. Esta aseveración se refuerza en la figura 8, donde se muestra la frecuencia de canciones con diversos rangos de *tempo*.

7. Correlación y mapas de calor

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Tabla, Excel

Descripción generada automáticamenteLa correlación indica qué tanto dependen las variables entre sí, o en otras palabras, el comportamiento de una con respecto a otra.

***Fig 11.*** *Correlación de variables numéricas de songs.csv*

La tabla de la figura anterior es cuadrada y simétrica. Esto significa que la correlación que hay entre cualquier par de variables no está dictaminada por cuál de ambas es la variable dependiente y cuál de ellas la independiente.

Las correlaciones cuyo signo es positivo indican que ambas variables aumentan o decrementan su valor cuando la otra lo hace; es decir, su crecimiento se realiza hacia la misma dimensión.

En el caso contrario, la correlación negativa de las variables indica que el crecimiento de una variable provoca el decrecimiento de otra y viceversa.

Para visualizar con colores las variables podemos graficar un mapa de calor, como se observará en la siguiente figura.

Tabla

Descripción generada automáticamente

***Fig 12.*** *Mapa de calor de la correlación entre todas las variables*

Al utilizar el mapa de calor podemos visualizar las correlaciones de las variables y cómo el comportamiento de una afecta a la otra.

Esta distribución de colores nos permite observar fácil y rápidamente que las celdas con valores de tono rosado representan los valores debajo del 0 y aquellos con tono verde, los valores superiores a 0. Entre más oscuro sea el tono, más alejado del 0 el valor será.

Un ejemplo de una correlación fuerte es la que existe entre *loudness* y *energy*, siendo el valor 0.81. Esto indica que cuando una canción tiene mucha energía es altamente probable que también tenga un volumen alto. En otras palabras, cuando el valor de *loudness* incrementa en 1, el valor de *energy* incrementa en 0.81, lo que quiere decir que al aumentar en un 100% el *loudness* una canción, su energía aumentará en un 81%.

En contraste, se encuentran las variables *liked* e *instrumentalness*, pues la correlación es -0.57. Esto indica que entre más alto sea el valor de la instrumentalización, menos le gustará al usuario evaluado.

Para concluir con el análisis de la correlación entre variables, utilizaremos las mismas que hemos utilizado en este documento: *key* y *tempo*. La correlación entre ellas es muy cercana a 0, siendo 0.097. Esto refuerza a los análisis previamente hechos en el que se plantea que el cambio del valor de una variable no afecta a la otra. En otros términos, si el valor de *key* aumenta, el valor del *tempo* solo aumentará (estadísticamente, no necesariamente musicalmente), en un 9.7%. Esto es prácticamente insignificante, puesto que ambas variables no están correlacionadas a nivel musical y más importante, el número de canciones en este set de datos y su variedad de tonalidades y tiempos nos permiten comprobarlo.

8. Conclusiones

El uso de la estadística descriptiva, así como el uso de gráficas nos ayuda a convertir números a palabras y palabras a historias. Estas historias deben ser entendibles para la gente y útiles para ayudarles a tomar buenas decisiones.

En este documento nos enfocamos en analizar individual y colectivamente a dos variables de nuestro set de datos: *key* y *tempo*, para obtener conclusiones sobre su comportamiento y cómo afectan a las canciones. Además, observamos cómo se comportan en gráficos como histogramas, cajas de bigotes, gráficas de dispersión y mapas de calor. Los resultados obtenidos en cada gráfica y proceso son congruentes entre sí, lo cual da veracidad al análisis llevado a cabo.

Finalmente, considero que la estadística es un área muy importante y con el poder de transformar procesos, negocios, instituciones e incluso, la salud de la población como se vive hoy en día. El aprender y analizar datos en esta semana fue de mi agrado puesto que se lograron análisis objetivos y veraces sobre datos importantes.